

Relazione Finale Funzione Strumentale

Inclusione – Sostegno alunni - Orientamento

A. S. 2019/2020

In data 19/09/2019, con protocollo N. 0003547/U, mi è stata attribuita formalmente la Funzione Strumentale **“Integrazione ed inclusione studenti dell’Istituto”** la cui attuazione ha richiesto le seguenti attività:

• Area dell’Inclusione

- ✓ È stato garantito, d’intesa con il Piano di Zona-Ambito di Poggiardo e con l’Ufficio Servizi Sociali dei Comuni di Poggiardo e Spongano, il servizio di Educativa domiciliare per alunni di scuola Primaria e Secondaria in situazioni di grave disagio familiare.
Nel caso dell’alunna F.S. della scuola Primaria di Spongano, si è garantita anche la presenza, in orario scolastico, di un educatore reclutato dal Comune attraverso il bando del servizio civile.
- ✓ È stato fornito sostegno ad alcune colleghe di Scuola Primaria per la stesura dei PDP
- ✓ Sono stati coordinati gli incontri dei docenti di Scuola secondaria con professionisti esterni che seguono alunni in percorsi di psicoterapia.
- ✓ È stato organizzato l’incontro del CdC della 2B con la psicologa, dott.ssa Francesca Fracasso, che segue l’alunno L.J. (15/01/2020)
- ✓ Per sostenere alcune famiglie di alunni stranieri, in situazione di grave difficoltà economica, frequentanti la Scuola Primaria di Poggiardo, è stato chiesto anche quest’anno, un contributo dall’ “Associazione Integra Onlus”. Tale importo è stato utilizzato per il pagamento dei buoni pasto relativi alla mensa scolastica di un gruppo di alunni in situazione di disagio socio-economico.
- ✓ È stato possibile garantire il sostegno linguistico agli alunni stranieri, nella scuola secondaria Primaria e Secondaria di Poggiardo, grazie alle risorse professionali dell’organico potenziato;
- ✓ Nel corso del 1 quadrimestre, è stato condiviso il percorso di recupero e contrasto alla dispersione dell’alunno P.S., frequentante la classe 3B della Scuola Secondaria di Primo grado, con gli operatori del Centro Socio-educativo di Zollino, Associazione “Nuove Frontiere”. Successivamente il ragazzo è stato trasferito in struttura residenziale e frequenta un altro istituto scolastico.
- ✓ Si sono tenuti incontri con genitori di alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di primo grado di Poggiardo, in occasione dell’avvio dei PON
- ✓ È stata aggiornata l’anagrafe di Istituto dei BES.
- ✓ Sono state acquisite nuove certificazioni per le quali si è provveduto all’elaborazione del PDP.
- ✓ Sono state concordate, con alcune colleghe di scuola primaria, modalità di intervento su alcune famiglie, al fine di rendere consapevoli i genitori della situazione di disagio

del figlio e della necessità di avviare un serio percorso di valutazione del problema, attraverso il coinvolgimento delle strutture competenti.

- ✓ Sono stati elaborati 10 PDP, per altrettante vecchie e nuove certificazioni nella Scuola Primaria di Poggiardo, Surano e Spongano, condivisi con la famiglia e, in qualche caso, anche con la doposcuolista o con altre figure professionali di riferimento.
- ✓ Sono state fornite ai genitori degli alunni con DSA tutte le informazioni e le procedure per la richiesta dell'indennità di frequenza (L. 289/90)
- ✓ Sono stati condivisi con i genitori, in appendice ai consigli di classe, 5 PDP per alunni della scuola Secondaria di Poggiardo e Surano;
- ✓ È stata elaborata una proposta di PI per il prossimo anno scolastico, integrato, anche quest'anno, del settore "Prevenzione e formazione" (DL n. 66 del 2017), sia in relazione agli alunni che ai docenti.
- ✓ L'introduzione della DAD ha fatto emergere situazioni di grave disagio socio-economico, non facilmente rilevabile in condizioni di normalità, anche perché, spesso, viene vissuto dalle famiglie e dagli stessi ragazzi con grande dignità.

Nella fase di avvio della DAD è stato possibile rilevare l'assenza di dispositivi digitali in molte famiglie, la mancanza di connessione, le difficoltà economiche di genitori che avevano perso, temporaneamente o definitivamente, il lavoro, ecc. La scuola ha cercato, attraverso interventi mirati e discreti, di rimuovere quegli ostacoli che impedivano a tanti alunni di usufruire della Didattica a Distanza, in modo che tutti potessero avere le stesse opportunità. Sono stati, pertanto, consegnati 54 tablet in comodato d'uso gratuito ad altrettante famiglie, si è fornita consulenza tecnica e si è cercato di risolvere, in vari casi, i problemi di connessione.

• **Area della prevenzione e della formazione**

- ✓ Sono stati organizzati, per tutti gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado, presso il centro polifunzionale di Spongano, "Tandem" proposto dalla compagnia "Nomadi Teatranti" di Roma e il 26 novembre 2020.
- ✓ Altre iniziative, progettate nell'ambito della formazione e della prevenzione, per le quali era stata avviata l'organizzazione, d'intesa con le realtà territoriali, non hanno avuto luogo a causa della pandemia.

• **Orientamento**

Il progetto Orientamento elaborato quest'anno e condiviso con i coordinatori delle classi terze, ha avuto la seguente articolazione:

1. Attività in classe, attraverso la lettura di brani sul tema, discussione e produzione di testi;
2. Distribuzione del Quaderno per l'Orientamento a tutti gli alunni delle classi terze;
3. Organizzazione degli incontri con Docenti/Dirigenti degli Istituti Superiori presenti sul territorio, in orario pomeridiano, allo scopo di non intaccare la

didattica in prossimità della valutazione quadrimestrale e, al tempo stesso, favorire la partecipazione dei genitori;

4. Diffusione calendari Open Day pervenuti;
5. Visita Istituti superiori in un'unica giornata – 14 Gennaio - previo accordo con tutti i referenti per l'Orientamento;
6. Incontro con i genitori di Scuola Primaria per fornire tutte le informazioni utili rispetto all'Offerta Formativa della Scuola Secondaria di 1 grado..
7. Incontro con i coordinatori di tutte le classi terze per la consegna dei materiali didattici (Quaderno di Orientamento) e la condivisione del nuovo Consiglio Orientativo.

Per quanto riguarda gli esiti a distanza, al fine di verificare l'efficacia dell'azione della Scuola ed in particolare il rapporto tra Consiglio Orientativo, Scuola scelta e risultati conseguiti dai nostri ex alunni, al termine del primo anno di Scuola Secondaria di secondo grado, così come previsto dal Piano di Miglioramento, è stata richiesta a tutti gli Istituti Superiori la trasmissione dei risultati scolastici riportati, in sede di valutazione finale, dagli alunni provenienti dal nostro Istituto.

- **GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione si è riunito nei giorni:

- ✓ 13 Settembre
- ✓ 24 Giugno per procedere alla elaborazione del nuovo PI (Piano per l'Inclusione)

- **Staff**

- ✓ Revisione RAV e PdM in collaborazione con le altre FF.SS.
- ✓ Incontro per l'analisi dei risultati delle Prove Nazionali
- ✓ Gruppo Ricerca-azione 14 ottobre
- ✓ NIV , bilancio sociale 7 – 14 – 20 Novembre

Inoltre sono stati svolti i seguenti compiti: “Interventi e servizi per gli alunni”

- **Coordinamento Manifestazioni di plesso**

- ✓ Mercatino e tombolata della Solidarietà
- ✓ Concerto di Natale presso il Palazzo della Cultura di Poggiardo

- **Coordinamento progetti rivolti agli alunni**

- ✓ Avvio del Progetto “Amibitonoi” promosso da “Integra onlus”
(Le altre iniziative programmate per il 2 quadrimestre sono state sospese a causa della pandemia)

- **Attività realizzate in collaborazione con Enti e Associazioni del territorio**

- ✓ Incontro di programmazione con Enti e Associazioni del territorio (08/10/2019)
- ✓ Collaborazione con la referente, prof.ssa Specchia, per il rinnovo del CCRR
- ✓ Raccolta prodotti alimentari per l'Emporio Solidale della Comunità Emmanuel di Lecce.

Poggiardo, 24 giugno 2020

Docente Funzione Strumentale

Rita Anna Rosaria Pizzoleo