

*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
POGGIARDO*

a.s. 2019 - 2020

RELAZIONE FINALE

***FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2:
SOSTEGNO AL LAVORO DOCENTI
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA
CURRICOLO VERTICALE***

a cura della docente incaricata

Anna Clorinda MAGGIO

In data 10 settembre 2019, alla sottoscritta è stata assegnato l'incarico di funzione strumentale

Area 2: Sostegno al lavoro docenti – Infanzia, Primaria, Secondaria - Curricolo verticale

avente il seguente obiettivo: “Incrementare la motivazione, la soddisfazione e la competenza professionale del personale scolastico”.

La sottoscritta ha svolto le azioni di seguito indicate e relative ai diversi settori di intervento indicati nella nomina.

- Supporto nell'elaborazione e rettifica dei percorsi didattici.
- Messa a disposizione di materiali didattici già predisposti, quali

SCUOLA PRIMARIA

- modello UDA
- piano annuale

SCUOLA SECONDARIA

- Piano annuale
- Piano didattico disciplinare annuale
- Modello UdA.

Negli incontri del 5 e 6 settembre 2019, con i docenti della Scuola Primaria, sono state raggiunte delle intese per

- le prove di ingresso comuni, criteri /parametri di valutazione (classi parallele)
- la revisione delle Unità di Apprendimento (1°, 2°, 3°, 4° bimestre)

Sono stati definiti i calendari per la consegna dei documenti, nel corso dell'anno scolastico, alla F.S. Successivamente tutta la modulistica è stata inviata ad ogni insegnante.

La sottoscritta ha effettuato il coordinamento, la raccolta e l'organizzazione dei seguenti documenti interni all'Istituto:

Scuola dell'Infanzia

- sintesi del piano annuale delle attività educativo – didattiche (file)
- unità di apprendimento (file)
- rimodulazioni della programmazione con tutti gli adattamenti introdotti con l'attivazione della didattica a distanza, iniziata il giorno 09.03.2020, a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Scuola Primaria

- sintesi del piano annuale delle attività educativo – didattiche (file)
- unità di apprendimento delle classi relative alle diverse discipline (file)
- unità di apprendimento dell'attività alternativa (file)
- unità di apprendimento dell'attività di laboratorio_classi V (file)
- prove di ingresso (file)
- prove 1° quadrimestre (file)
- rimodulazioni della programmazione con tutti gli adattamenti introdotti con l'attivazione della didattica a distanza, iniziata il giorno 09.03.2020, a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus, relative ai periodi
 - 9-31 marzo 2020 (file)
 - aprile-maggio-giugno 2020 (file)

Scuola Secondaria

- piani annuali delle classi (file)
- unità di apprendimento (file)
- piani disciplinari (file)

- prove di ingresso (file)
- prove 1°quadrimestre (file)
- rimodulazioni della programmazione con tutti gli adattamenti introdotti con l'attivazione della didattica a distanza, iniziata il giorno 09.03.2020, a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus, relative ai periodi
 - 9-31 marzo 2020 (file)
 - aprile-maggio-giugno 2020 (file)
- relazioni finali disciplinari (file)

La sottoscritta ha provveduto alla realizzazione di un dossier contenente i modelli di prove di verifica riferite alle diverse discipline, sia della Scuola Primaria che Secondaria, catalogati in cartelle di file. (si allega CD)

In occasione della valutazione del primo quadrimestre, sono state inviate ai docenti della Scuola Primaria i dossier delle prove di verifica dell'anno precedente.

Per quanto riguarda il coordinamento delle attività di rilevazione degli apprendimenti, secondo il modello INVALSI, e gestione delle operazioni per la somministrazione delle prove d'Istituto di italiano, matematica e inglese, in data 14 gennaio 2019 con tutti i docenti della Scuola Primaria e in data 15 gennaio con i responsabili dei Dipartimenti per la Scuola Secondaria, sono state definite le Linee Guida, che stabilivano:

- la data di somministrazione delle prove comuni
- la caratteristica delle prove
- le modalità di somministrazione
- la tabulazione dei dati
- i tempi di restituzione alla funzione strumentale

Le prove hanno avuto la seguente calendarizzazione:

- 1^ QUADRIMESTRE – SCUOLA PRIMARIA / SCUOLA SECONDARIA
consegna della prova su file + griglia di correzione suddivisa per ambiti alla Funzione Strumentale entro il 24 gennaio (1^ quadrimestre).

Le suddette prove sono state elaborate dagli insegnanti delle classi parallele e di dipartimento, somministrate e debitamente corrette dagli insegnanti di classe, i quali hanno provveduto anche all'elaborazione delle griglie di correzione e alla compilazione delle griglie di tabulazione dei dati in formato Excel.

La sottoscritta ha costruito e inviato ai docenti, per il primo quadrimestre, sulla base delle prove scelte, quindici griglie di tabulazione dei dati in formato Excel, sei per la Primaria e nove per la Secondaria.

Per la Scuola Primaria non si è potuto procedere alla comparazione dei risultati, in quanto, nella maggior parte delle griglie di tabulazione restituite dai docenti, sono stati inseriti dei punteggi erronei.

La sottoscritta ha provveduto comunque a tabulare i risultati a livello di Istituto per la Scuola Secondaria. Per ogni prova sono stati restituiti seguenti dati:

- il numero di risposte corrette per ciascuna domanda
- la percentuale delle risposte corrette
- l'indice di discriminatività per ogni quesito
- il punteggio medio in percentuale
- il voto
- la percentuale delle risposte corrette riferite ai diversi ambiti

- la distribuzione dei voti.

Tutti i materiali, sia della Scuola Primaria che Secondaria, sono raccolti in un CD depositato agli atti.

Per quanto riguarda la Scuola Secondaria, le linee guida, le griglie di rilevazione dei risultati delle classi e quelle complessive di istituto, copia delle prove somministrate con griglia di correzione sono raccolte anche in un fascicolo cartaceo, depositato agli atti.

La sottoscritta ha provveduto ad aggiornare il Sistema di Valutazione dell'Istituto.

Ha fatto parte del Nucleo Interno di Valutazione, del Gruppo di Ricerca Azione, del Team dell'Innovazione, della Commissione Innovazione.

Ha inoltre partecipato al corso di formazione

“Valutazione e miglioramento per docenti di Scuola Infanzia e Primaria” i

e sta partecipando, on line, a quello sulle

"Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica" del Progetto AZIONE #25 PNSD, organizzato dall' IPSEO "A. MORO" - SANTA CESAREA TERME (LE)

Quest'anno appena concluso é stato un anno scolastico veramente anomalo, che ha però permesso di metterci alla prova in quanto docenti, di sperimentare nuove metodologie didattiche, nuovi “rapporti interpersonali a distanza” con gli studenti e le famiglie.

La chiusura al mondo, dovuta all'epidemia Covid 19, non ha permesso la realizzazione tutti i punti previsti nella mia mansione.

Ciò nonostante si può tracciare un bilancio positivo delle attività svolte, grazie

- alla collaborazione con:

- i docenti delle classi per confrontare e condividere le scelte effettuate
- le altre funzioni strumentali per finalità comuni relative alla circolarità delle informazioni e al miglioramento della qualità della scuola.

- agli incontri con il Dirigente per:

- trasmettere le informazioni relative all'attività svolta e allo scambio di riflessioni sulle problematiche emergenti.

I risultati raggiunti sono stati:

- la diffusione e la socializzazione dei materiali,
- il potenziamento dei momenti di confronto e di collaborazione,
- la condivisione dei percorsi formativi.

Un particolare ringraziamento va al Dirigente Scolastico, prof. Alessandro Stefanelli, alle collaboratrici del D.S., Longo Rosa Anna ed Accogli Elisa, al personale di segreteria, che sono stati sempre disponibili alle richieste e a tutti i colleghi, che con la loro collaborazione, hanno reso più semplice la realizzazione delle diverse attività svolte, utili alla crescita del nostro Istituto.

Alla presente relazione si allega:

- un fascicolo per la Scuola Secondaria, con relativo CD, contenente tutti i materiali delle prove comuni di Istituto, relative al 1° quadrimestre;
- un CD contenente i materiali della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e Secondaria.

Poggiardo, 29 giugno 2020

La Funzione Strumentale

Anna Clorinda MAGGIO